



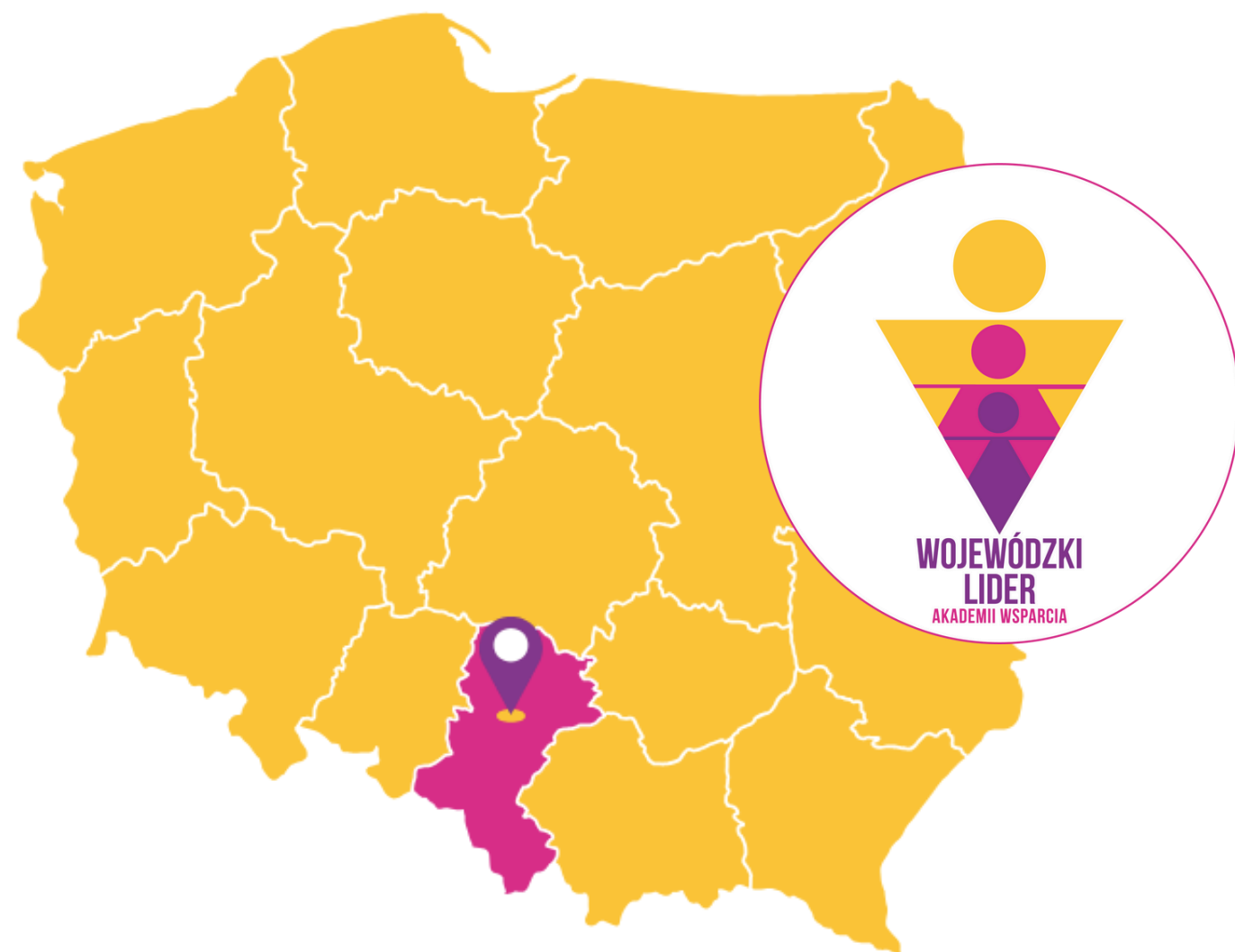
# Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej

im. Jerzego Regulskiego

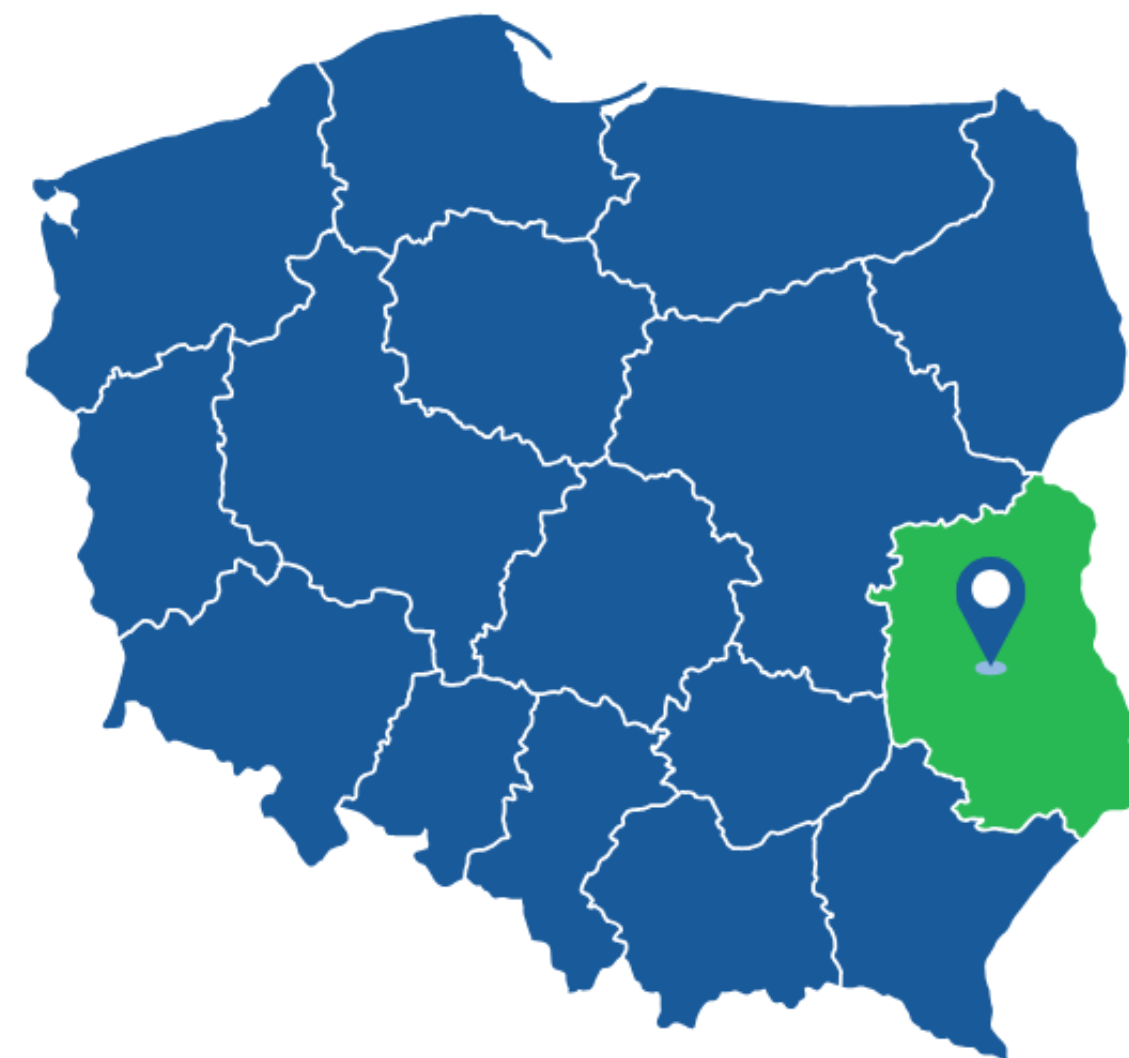


Fundacja Rozwoju  
Demokracji Lokalnej

im. Jerzego Regulskiego



Śląska Akademia Wsparcia



Lubelska Akademia Wsparcia

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jerzego Regulskiego  
działa nieprzerwanie od 1989 r.

Jej misją jest działanie na rzecz zwiększania sprawności i efektywności funkcjonowania administracji samorządowej, wspieranie decentralizacji władzy publicznej, **wzmacnianie poczucia sprawstwa wśród obywateli**, budowanie lokalnego kapitału społecznego w Polsce oraz popularyzacja polskich doświadczeń transformacji ustrojowej w innych krajach.

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jerzego Regulskiego działa wielotorowo: prowadzi działalność szkoleniową, realizuje projekty partnerskie w Polsce i za granicą, **moderuje działania ponad 80 forów branżowych, reprezentujących 22 środowiska zawodowe pracowników JST oraz instytucji opieki wczesnodziecięcej**, świadczy profesjonalną pomoc doradczą a także publikuje wyniki badań i analiz poruszających najważniejsze problemy samorządności.

**Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jerzego Regulskiego  
została powołana do istnienia przez:**

**Jerzego Regulskiego  
Andrzeja Celińskiego  
Jerzego Stępnia  
Aleksandra Paszyńskiego  
Waleriana Pańko**

# Dziś Fundacja to my:



Po więcej informacji zapraszamy na [www.frdl.org.pl](http://www.frdl.org.pl)

W projekcie “Akademia Wsparcia - krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce - 2024-2026” współfinansowanym ze środków budżetu państwa Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jerzego Regulskiego jest **Wojewódzkim Liderem Akademii Wsparcia** i jako Lider działa na terenie **dwóch** województw:

województwa śląskiego  
województwa lubelskiego

# W województwie śląskim Fundacja działa poprzez Ośrodek Kształcenia Samorządu Terytorialnego im. Waleriana Pański w Katowicach

[www.slaw.frdl.pl](http://www.slaw.frdl.pl)



najmłodszy.pl

WSPARCIE JAKOŚCI INSTYTUCJI  
OPIEKI I EDUKACJI DZIECI DO LAT 3

Wojewódzki Lider Akademii Wsparcia - woj. śląskie  
Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jerzego  
Regulskiego | Ośrodek Kształcenia Samorządu  
Terytorialnego im. Waleriana Pański, 40-005  
Katowice, ul. Moniuszki 7



## ŚLĄSKA AKADEMIA WSPARCIA

WSPIERAMY WDRAŻANIE  
STANDARDÓW JAKOŚCI OPIEKI  
NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3  
W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM



[WWW.SLAW.FRDL.PL](http://WWW.SLAW.FRDL.PL)



Ministerstwo Rodziny,  
Pracy i Polityki Społecznej

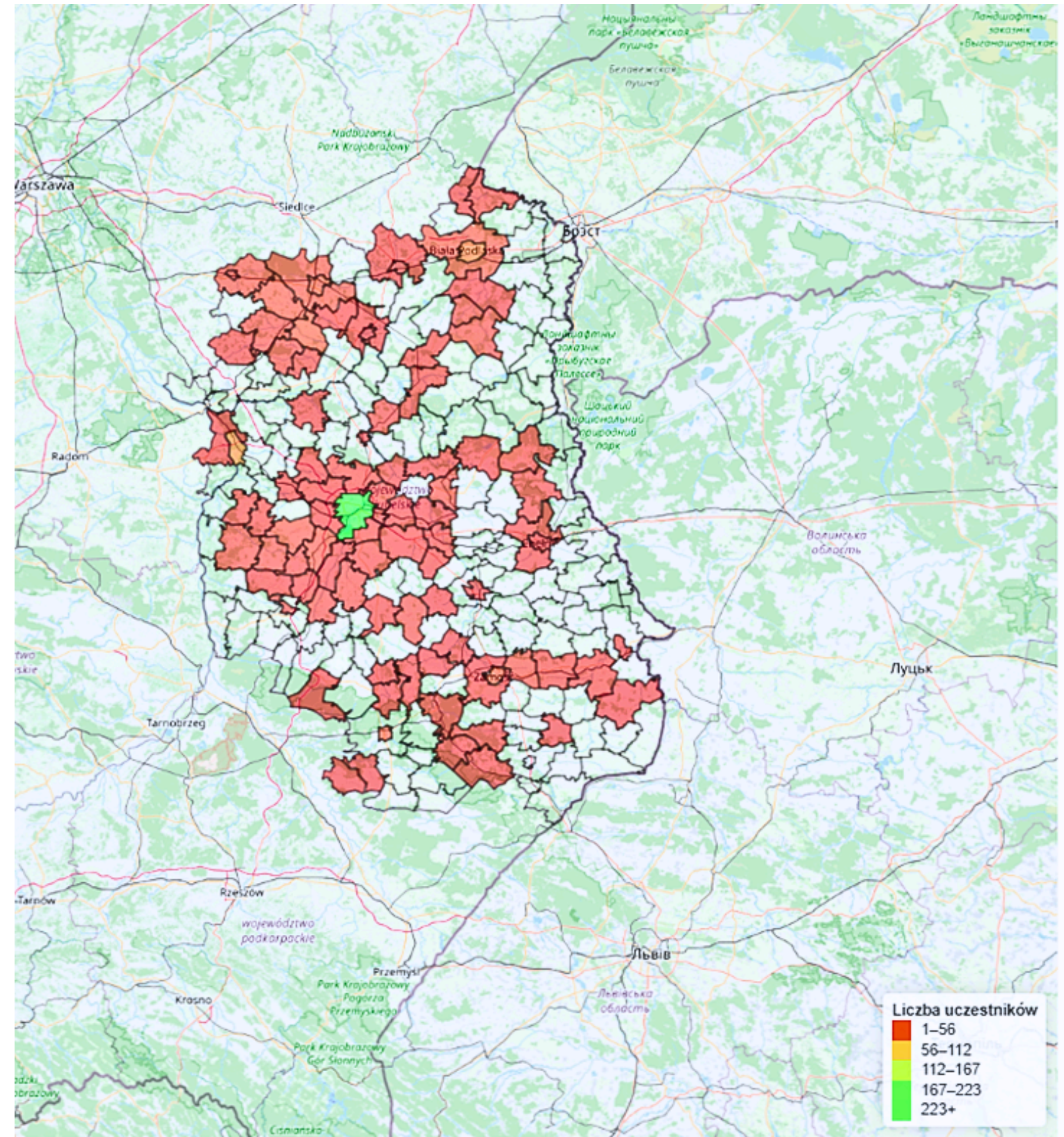
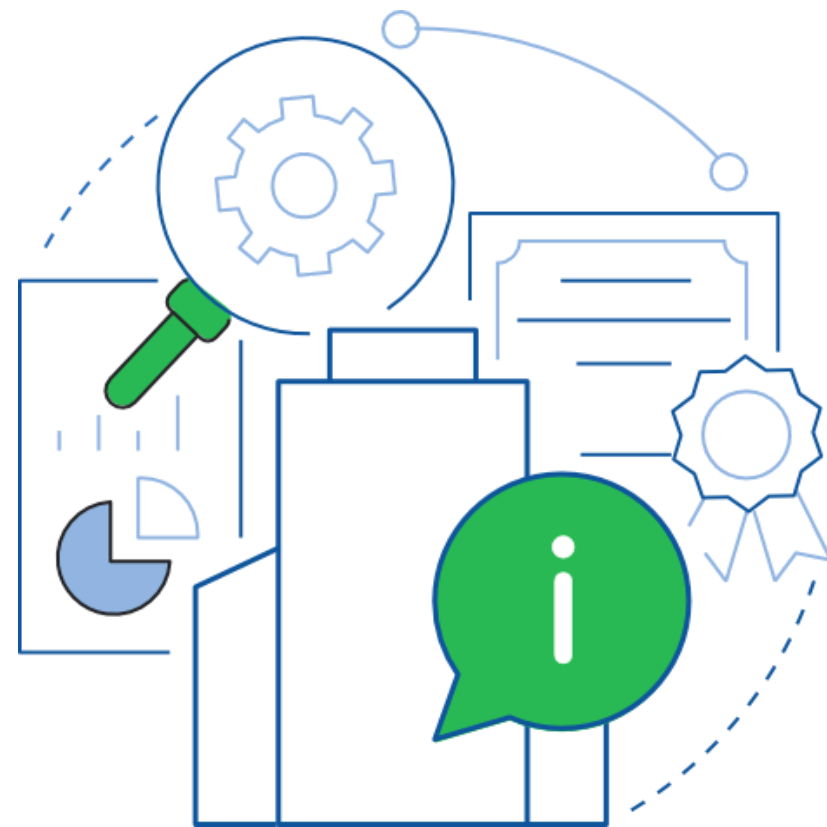
Zadanie realizowane w ramach projektu „Akademia Wsparcia -  
krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesno-  
dziecięcej w Polsce - 2024-2026” współfinansowanego  
ze środków budżetu państwa



Fundacja Rozwoju  
Demokracji Lokalnej  
im. Jerzego Regulskiego

W województwie lubelskim Fundacja działa poprzez swój ośrodek regionalny w Lublinie

[www.law.frdl.pl](http://www.law.frdl.pl)





Pod koniec 2025 roku za nami **setki** szkoleń, kursów, seminariów oraz lokalnych wydarzeń oraz **tysiące** zadowolonych uczestników, którzy przywitają nadchodzące zmiany w prawie ze spokojem i w doskonałym nastoju, płynącym ze świadomości, że **zdoyleli z nami potrzebną wiedzę!**

Zadowolenie uczestników ma jeszcze jeden - **najważniejszy!** - wymiar, którym są nasi najmłodszy. To dla nich wspólnie działamy, szkolimy, zwiększamy świadomość i podnosimy standardy!



A jeśli o najmłodszych mowa, to nie sposób nie wymienić Najmlodsi.pl - Fundacji Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego w roli Krajowego Lidera Akademii Wsparcia, czuwającego nad realizacją projektu w wymiarze ogólnokrajowym.

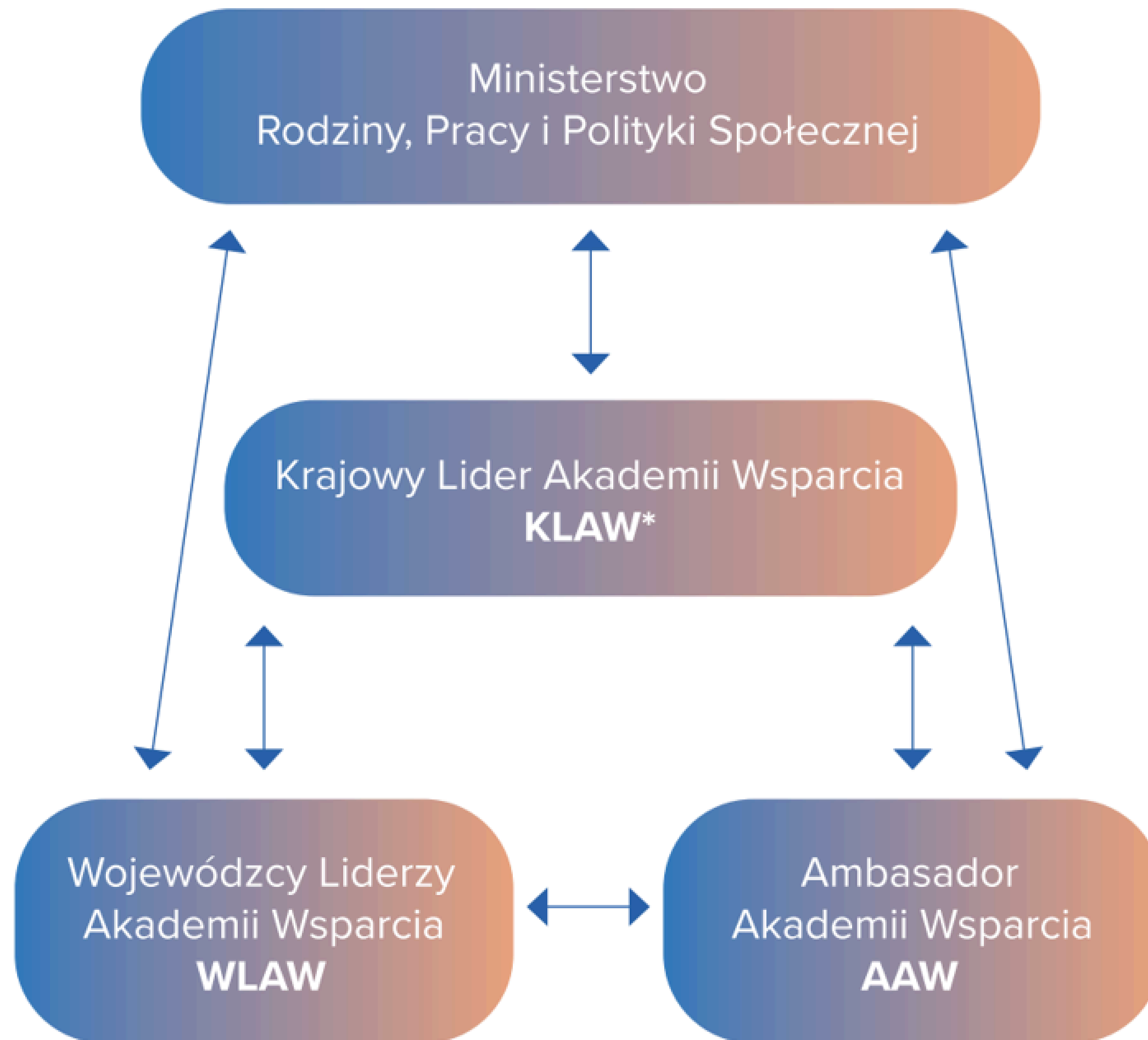


**fundacja  
rozwoju dzieci  
im. Komeńskiego**



**najmlodsi.pl**

WSPARCIE JAKOŚCI INSTYTUCJI  
OPIEKI I EDUKACJI DZIECI DO LAT 3



W Śląskiej i Lubelskiej Akademii Wsparcia **szkolimy**:

- dyrektorów, kadre zarządzającą oraz opiekunki i personel instytucji opieki wczesnodziecięcej
- pracowników JST sprawujących kontrolę i nadzór nad instytucjami opieki wczesnodziecięcej
- rodziców maluchów do lat 3
- osoby zainteresowane zdobyciem zawodu opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz opiekuna dziennego

# A co oprócz szkoleń?

- mentoring i superwizja
- konsultacje z radcą prawnym, specjalistą prawa pracy i psychologiem
- wydarzenia lokalne - konferencje, seminaria, webinaria i fora branżowe
- indywidualne wsparcie szkoleniowe
- e-booki i artykuły ekspertów
- narzędziownik i infografiki



# Galeria zrealizowanych szkoleń



Fundacja Rozwoju  
Demokracji Lokalnej  
im. Jerzego Regulskiego

**LUBELSKA  
AKADEMIA  
WSPARCIA**

DLA JAKOŚCI OPIEKI  
I EDUKACJI NAJMŁODSZYCH

law.f

- Jako Akademia Instytutu w rozwoju do lat 3 lubelski
- Wprowadzamy standardy miejsca dzieci
- Budujemy społeczność edukacyjną znaczenia wczesnodziecięcego dla rozwoju



Zadanie współfinansowane jest ze środków budżetu państwa w ramach "Akademii Wsparcia - krajowy system wsparcia rozwoju opieki w Polsce - 2014-2026" i jest realizowane we współpracy z Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej oraz Krajowym Liderem Akademii Wsparcia Dzieci im. Komarńskich.



Zielone





najmlodsi.pl

WSPARCIE, ŚWIADOMOŚĆ, INSTYTUCJA  
OPINIENIA I EDUKACJA DZIECI DO 14 LAT



Fundacja Rozwoju  
Demokracji Lokalnej  
ul. Żeromska 39/40/41/42/43/44/45/46/47/48/49/50/51/52/53/54/55/56/57/58/59/60/61/62/63/64/65/66/67/68/69/70/71/72/73/74/75/76/77/78/79/80/81/82/83/84/85/86/87/88/89/90/91/92/93/94/95/96/97/98/99/100



WOJEWÓDZKA  
AKADEMIA LIDERÓW  
WSP

Wojewódzka

CEL

- Rozwój samodzielnosci
- ED Sprawnosc - Programowe
- Kultura osobista
- Rola polki
- Osobliwosc i zwiazki z tym
- Wspolnie tworzenie i realizacja projektu

I. Wzrost I. Wzrost i samodzielnosc

II. Lokalizacja

III. Stworzenie i realizacja

- Liczne projekty
- Wspolnie tworzenie
- Wspolnie tworzenie

I. Skonieczanie na rzecz / zarobek / chlebna

II. Ciężka praca

III. Szybkie

IV. Zarys / szczegolny / szczegolny / szczegolny

V. II. Szybkie / 2000 / II. Dobre

VI. Drobna

VII. OSOBY CO JE

VIII. Zarys / szczegolny

IX. Podstawowe

X. KONTAKTY I DZIAŁALNOŚĆ







Czysta i spójność, spójność, spójność, spójność!  
 Dobra jakość, spójność, spójność, spójność!  
 - in więcej grup, więcej grup, więcej grup  
 - utrzymać to, utrzymać to, utrzymać to  
 - więcej grup, więcej grup, więcej grup  
 - spójność, spójność, spójność, spójność!  
 STANOWISKO: więcej grup, więcej grup, więcej grup  
 ORAZ: WIDOKI, WIDOKI, WIDOKI  
 PRACOWNICY: PRACOWNICY, PRACOWNICY, PRACOWNICY  
 POMOCY: POMOCY, POMOCY, POMOCY





## WSPÓŁPRACA

- 1) AD
- 2) ZAPOZNANIE PODMIOTÓW I SPECYFIKACJA ZŁOŻA
- 3) WYKONANIE INDYWIDUALNEGO PLANU ADAPTACJI
- 4) WYKONANIE ZPOWIAI INDYWIDUALNYCH
- 5) WYKONANIE ZŁOŻA KOMUNIKACJI (WSPÓŁPRACA)
- 6) KOMUNIKAT NA TABLICY INFORMACYJNEJ (WSPÓŁPRACA, WYKONANIE ZŁOŻA I DOKUMENTY WYKONAWCZE)
- 7) CODZIENNA ROZMOWA Z OPIEKUNAMI / RODZICAMI (WSPÓŁPRACA, WYKONANIE ZŁOŻA I DOKUMENTY WYKONAWCZE)
- 8) WYKONANIE ZŁOŻA Z RODZICAMI (WSPÓŁPRACA, WYKONANIE ZŁOŻA I DOKUMENTY WYKONAWCZE)
- 9) WYKONANIE DŁG WYKONAWCZYCH (WSPÓŁPRACA, WYKONANIE ZŁOŻA I DOKUMENTY WYKONAWCZE)
- 10) WYKONANIE ZŁOŻA WYKONAWCZYCH (WSPÓŁPRACA, WYKONANIE ZŁOŻA I DOKUMENTY WYKONAWCZE)
- 11) WYKONANIE WYKONAWCZYCH (WSPÓŁPRACA, WYKONANIE ZŁOŻA I DOKUMENTY WYKONAWCZE)
- 12) BADANIE SATYSFACJI (WSPÓŁPRACA, WYKONANIE ZŁOŻA I DOKUMENTY WYKONAWCZE)
- 13) WYKONANIE WYKONAWCZYCH (WSPÓŁPRACA, WYKONANIE ZŁOŻA I DOKUMENTY WYKONAWCZE)
- 14) WYKONANIE WYKONAWCZYCH (WSPÓŁPRACA, WYKONANIE ZŁOŻA I DOKUMENTY WYKONAWCZE)



JAKIE SĄ NAJCZĘŚCIEJ SPOTYKANE  
WYZWANIA WE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI ?

- ADAPTACJA Z AKTYWNYM UCZESTNICZYM RODZICÓW
- PRZEKONANIE RODZICÓW, ŻE "STRZELAMY DO JEDNEJ  
BRAKI" - DOBRO DZIECKA JEST WSPÓLNYM CELEM

- NIE SŁUCHAJĄ & DO NICH NÓW!

- BRAK CIEC  
- LEKCEW

RACT





**BEZPIECZEŃSTWO DZIECI**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego

2. Zapewnienie odpowiedniej ilości i jakości czasu spędzonego z dziećmi

3. Zapewnienie odpowiedniej ilości i jakości czasu spędzonego z innymi rodzicami

4. Zapewnienie odpowiedniej ilości i jakości czasu spędzonego z innymi rodzicami

5. Zapewnienie odpowiedniej ilości i jakości czasu spędzonego z innymi rodzicami

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

1. Wzajemne zrozumienie i szacunek

2. Komunikacja i wyrażanie opinii

3. Współpraca i zaangażowanie

4. Wzajemne wsparcie i pomoc

5. Wzajemne szacunek i szacunek

**Plan Out**

1. Planowanie i wyrażanie opinii

2. Wyrażanie opinii i wyrażanie opinii

3. Wyrażanie opinii i wyrażanie opinii

4. Wyrażanie opinii i wyrażanie opinii

5. Wyrażanie opinii i wyrażanie opinii

1. Wyrażanie opinii i wyrażanie opinii

2. Wyrażanie opinii i wyrażanie opinii

3. Wyrażanie opinii i wyrażanie opinii

4. Wyrażanie opinii i wyrażanie opinii

5. Wyrażanie opinii i wyrażanie opinii

**Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej**  
im. Jerzego Reguńskiego

**LUBELSKA AKADEMIA WSPARCIA**  
DLA JAKOŚCI OPIEKI I EDUKACJI NAJMŁODSZYCH

**law.frdl.pl**

Jako Wojewódzki Lider Akademii Wsparcia wspieramy instytucje zaangażowane w rozwój opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie lubelskim.

Wprowadzamy jednolite standardy we wszystkich miejscach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3

Budujemy świadomość społeczną - działania edukacyjne w zakresie znaczenia opieki wczesnonieopiecznej dla rozwoju dziecka.

najmłodsi.pl

Fundacja Akademia Liderów

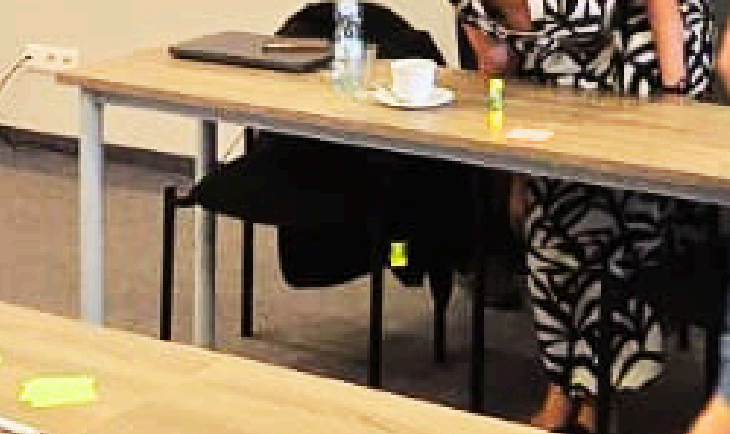


**WOJEWÓDZKI  
LIDER**  
AKADEMIA WSPIERANIA

Województwo śląskie

Zadanie realizowane w ramach projektu:  
Wzrost i Wzajemność - Krajowy System Wspierania Rodziny  
Opieki wczesnodziecięcej w Polsce - 2023-2024  
projekt finansowanego ze środków budżetu państwa

Ministerstwo Rodziny,  
Pracy i Polityki Społecznej







**BEZPŁATNE KURSY ZAWODOWE**

Marzysz o pracy z najmłodszymi dziećmi?

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jędrzeja Śniadeckiego zaprasza na bezpłatne kursy kwalifikacyjne z zakresu opieki nad dziećmi w wieku 0-6 lat. Wsparcia 2024-2026. W ofercie m.in. dwa kursy:

- 160 godzin – kurs uprawniający do podjęcia pracy jako asystent wychowawczy
- 280 godzin – kurs uprawniający do podjęcia pracy jako wychowawca

Szkolenia stacjonarne i online, praktyki, wsparcie merytoryczne.

**PO WIĘCEJ INFORMACJI ZESKANUJ KOD QR LUB NAPISZ DO NAS: SLAW@DKST.PL**

**NIE ZWLEKAJ ZAPISZ SIĘ JUŻ DZIŚ!**

Współorganizatorzy: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Włoszowski Lider, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jędrzeja Śniadeckiego

KLAW  
 ↓  
 UKAI  
 Najbardziej lider Akademii wsparcia  
 ↓  
 JST Opatów Opatów  
 ↓  
 Rodziny  
 Opatów 10 WSPARCIA  
 WSPARCIE 7 NAJLEPSZE

Art. 5  
 Poszanowanie odpowiedzialności, praw i obowiązków rodziców lub opiekunów prawnych odrębnie do zapewnienia dziecku odpowiedniego ukierunkowania i wsparcia w korzystaniu z praw przyznanych mu w Konwencji.



Opiekun ma stworzoną i realizuje politykę ochrony dzieci politykę „zero tolerancji” dla przemocy

W codziennych kontaktach z dziećmi personel:

- zwraca się do wszystkich dzieci z takim samym szacunkiem i życzliwością
- unika porównywania dzieci, stawia każdemu indywidualne, dostosowane do jego możliwości wymagania.
- równo rozdziela uwagę i czas poświęcany poszczególnym dzieciom, nie faworyzuje ani nie pomija nikogo.
- dba, by wszystkie dzieci miały równy dostęp do zabawek, pomocy dydaktycznych, sprzętu itp.
- reaguje na wszelkie przejawy dyskryminacji wśród dzieci (np. wykluczanie z zabawy, przezywanie), konsekwentnie je wyjaśnia i im przeciwdziała.

W organizacji zajęć i przestrzeni:

- zajęcia są planowane tak, by wszystkie dzieci mogły w nich aktywnie uczestniczyć, niezależnie od pochodzenia, płci, sprawności itp.
- pomoc dydaktyczne, książki, dekoracje przedstawiają różnorodność (np. pokazują osoby różnych ras, kultur, o różnej sprawności).
- organizowane są zajęcia i zabawy, które oswiają dzieci z różnorodnością i uczą szacunku dla odmienności (np. zabawy o tradycjach innych kultur, spotkania z osobami z niepełnosprawnościami).
- personel unika stereotypowych podziałów (np. na zabawy „dla chłopców” i „dla dziewczynek”).

We współpracy z rodzicami personelu:

- okazuje szacunek dla różnorodności rodzin dzieci (np. różne struktury rodzinne, pochodzenie etniczne, status ekonomiczny).
- przekazuje informacje dla rodziców w sposób zrozumiały, z uwzględnieniem ewentualnych barier językowych.
- reaguje na wszelkie przejawy dyskryminacji ze strony rodziców, wyjaśnia politykę równego traktowania obowiązującą w instytucji opieki.

W kontaktach z dziećmi personelu:

- w codziennych sytuacjach, (w szczególności toaleta, posiłki, odpoczynku) dostosowuje swoje działania do potrzeb i możliwości dzieci
- planuje zajęcia i zabawy z uwzględnieniem wieku, potrzeb rozwojowych i zainteresowań dzieci.
- dostosowuje tempo i formę zajęć do możliwości dzieci, nie forsuje realizacji planu kosztem dobrostanu dzieci.
- reaguje na indywidualne potrzeby dzieci (np. potrzeba snu, jedzenia, bliskości), nie trzyma się sztywno harmonogramu.
- dba o bezpieczne i stymulujące środowisko, dostosowane do wieku, potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci.
- w sytuacjach konfliktowych między dziećmi, kieruje się dobrem każdego z nich, nie stosuje kar.

W współpracy z rodzicami personelu:

- traktuje rodziców jako partnerów w opiece nad dzieckiem, regularnie się z nimi komunikuje i konsultuje.
- w przypadku rozbieżności zdań, stara się wypracować rozwiązania, które będą najlepsze dla dziecka.
- z rozwagą podchodzi do próśb rodziców, które mogą nie być zgodne z interesem dziecka (np. zostawienie chorego dziecka w placówce).

W decyzjach administracyjnych:

- przy tworzeniu budżetu instytucji, priorytetowo traktowane są wydatki bezpośrednio wpływające na jakość opieki nad dziećmi.
- w procesie rekrutacji personelu, kluczowym kryterium są kompetencje i postawa wobec dzieci.
- harmonogram pracy personelu jest układany tak, by zapewnić dzieciom poczucie bezpieczeństwa i stałości personelu.

Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom zgodnie z Polityką bezpieczeństwa, ochrony zdrowia i profilaktyki

Planowanie i realizacja planów opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnych (OWE):

- Plany są oparte na aktualnej wiedzy na temat rozwoju dziecka i uwzględniają wszystkie sfery rozwoju (fizyczną, poznawczą, emocjonalną, społeczną).
- Plany są dostosowane do wieku, potrzeb i możliwości dzieci, przewidują zarówno działania wspólne dla całej grupy, jak i indywidualizację pracy z każdym dzieckiem.
- Codzienne aktywności (zabawy, zajęcia, czynności pielęgnacyjne itp.) są planowane i realizowane w taki sposób, by maksymalizować szanse rozwojowe dzieci.
- Rozwój dzieci jest regularnie monitorowany i dokumentowany, a Plany OWE są modyfikowane w oparciu o zebrane informacje.

Organizacja przestrzeni i wyposażenia:

- Przestrzeń instytucji opieki jest zaaranżowana w sposób bezpieczny, estetyczny i stymulujący dla dzieci.
- Dzieci mają dostęp do różnorodnych pomocy edukacyjnych, zabawek, książek itp., adekwatnych do ich etapu rozwoju i zainteresowań.
- Przestrzeń i wyposażenie są regularnie adaptowane do zmieniających się potrzeb i możliwości dzieci.
- Instytucja opieki dysponuje niezbędnymi materiałami i pomocami do wspomagania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami (takich jak np. pomoce dla dzieci z deficytami sensorycznymi).

Współpraca z rodzicami:

- Personel regularnie informuje rodziców o postępach rozwojowych ich dzieci, używając obiektywnych, opartych na obserwacji danych.
- Rodzice są angażowani w planowanie i realizację działań wspierających rozwój ich dzieci (np. poprzez konsultacje w sprawie indywidualnego planu rozwoju).
- Instytucja opieki oferuje rodzicom edukację i wsparcie w zakresie wspierania rozwoju dzieci w warunkach domowych (np. warsztaty, materiały informacyjne).
- W przypadku zauważenia niepokojących sygnałów dotyczących rozwoju dziecka, personel delikatnie i taktycznie informuje o tym rodziców i oferuje wsparcie w podjęciu odpowiednich działań.

Współpraca z zewnętrznymi specjalistami:

- W razie potrzeby (np. w przypadku podejrzenia opóźnień lub zaburzeń rozwojowych), instytucja opieki jest otwarta na współpracę z zewnętrznymi specjalistami (np. psychologiem, logopedą, fizjoterapeutą).
- Personel jest otwarty na pracę specjalistów, którzy prowadzą badania i diagnozują dzieci w instytucji opieki oraz konsultują z nimi pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach rozwojowych.
- Instytucja opieki wspiera rodziców w uzyskaniu specjalistycznej pomocy dla dziecka (np. poprzez kierowanie do odpowiednich instytucji, wypracowanie formuły współpracy).

Art. 28/29  
 Prawo do edukacji. Nauka dziecka ukierunkowana na: rozwijanie w jak najpełniejszym zakresie: osobowości, talentów oraz... intelektualnych i...

Art. 6  
 Niezbylwalne prawo do życia i rozwoju. Każde dziecko ma przyrodzone prawo do życia, a państwo ma obowiązek zapewnić jego przetrwanie i rozwój w warunkach naturalnego...

Art. 28/29  
 Prawo do edukacji. Nauka dziecka ukierunkowana na: rozwijanie w jak najpełniejszym zakresie: osobowości, talentów oraz... intelektualnych i...

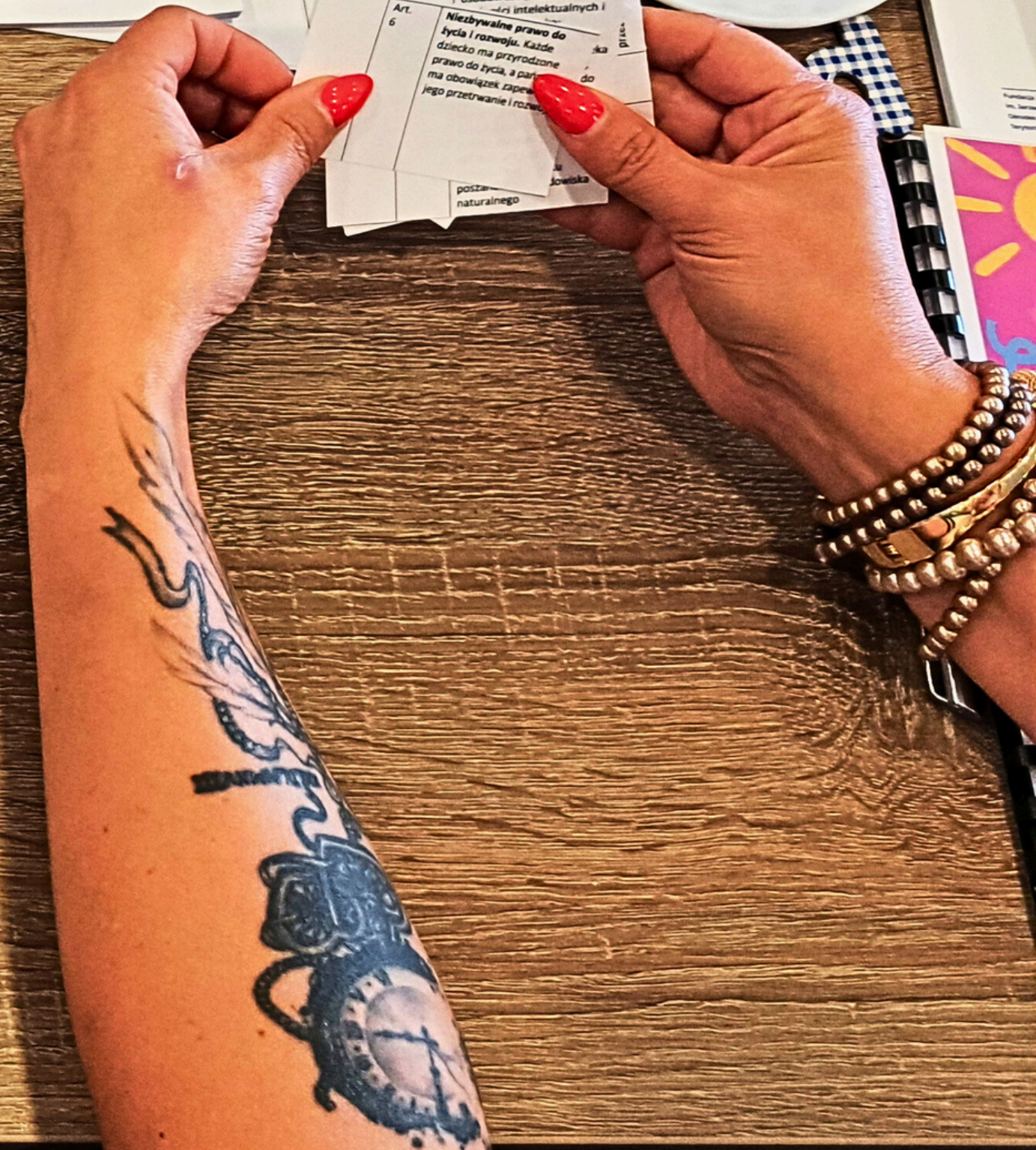
Art. 6  
 Niezbylwalne prawo do życia i rozwoju. Każde dziecko ma przyrodzone prawo do życia, a państwo ma obowiązek zapewnić jego przetrwanie i rozwój w warunkach naturalnego...

Opiekun i zapisu dziecka do placówki

Opiekun opieki zbiera tylko te dane, które są niezbędne do zapewnienia opieki i spełnienia obowiązków;

Opiekun przechowuje dane zgodnie z przepisami, zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych, zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych;

Opiekun informuje rodziców o polityce instytucji opieki dotyczącej ochrony danych i profilaktycznej.





Fundacja Rozwoju  
Demokracji Lokalnej  
im. Jerzego Reguńskiego

**LUBELSKA  
AKADEMIA  
WSPARCIA**

DLA JAKOŚCI OPIEKI  
I EDUKACJI NAJMŁODSZYCH

law.frdl.pl

Jako Wojewódzki Lider Akademii Wsparcia wspieramy instytucje zaangażowane w rozwój opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie lubelskim.

Wprowadzamy jednolite standardy we wszystkich miejscach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3

Budujemy świadomości społeczną – działania edukacyjne w zakresie znaczenia opieki wczesnodziecięcej dla rozwoju dziecka.



WDRAŻANIE NOWYCH  
STANDARDÓW

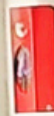
Warsztaty







PEPSI





MDJETK

ELM

SM





**ROZNOJ JEZYKOWY**

- CZYTAJĄC JEZYKIEM
- KŁOSIĆ DO ZWIĘKSZENIA WYKONANIA
- STRUKCJA, LUBIĆ
- WYKONANIE (LUBIĆ)

**LEKARSTWA WYKONANIE**

- DATA + WZGLĘD (KONKRETY)
- SPÓR
- WYKONANIE DO WYKONANIA
- KŁOSIĆ NÓW DO WYKONANIA
- KOPLANA WYKONANIE
- WYKONANIE WYKONANIE DO WYKONANIA

**SAMODZIĘCIENIA/WYKONANIE**

- WYKONANIE
- WYKONANIE
- SPÓR, WYKONANIE WYKONANIE, WYKONANIE

**BRANŻA:**

- WYKONANIE
- WYKONANIE
- WYKONANIE WYKONANIE (WYKONANIE)
- WYKONANIE WYKONANIE (WYKONANIE)

**ROZWIĄZANIE:**

- WYKONANIE / WYKONANIE
- SPÓR WYKONANIE DO WYKONANIE
- WYKONANIE WYKONANIE WYKONANIE
- WYKONANIE WYKONANIE (WYKONANIE)
- WYKONANIE WYKONANIE WYKONANIE

**NYCHOTRENE / WYKONANIE**

**NA DZIAŁ FIZYCZNY**

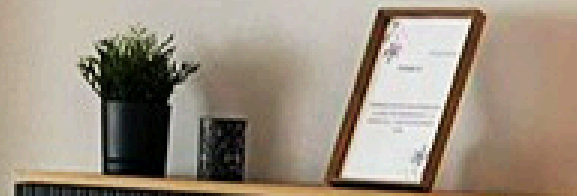
- ROZWIĄZANIE** (WYKONANIE) (WYKONANIE)
- WYKONANIE WYKONANIE WYKONANIE
- WYKONANIE (WYKONANIE, WYKONANIE) WYKONANIE
- SPÓR WYKONANIE WYKONANIE WYKONANIE

**WYKONANIE WYKONANIE, CZY WYKONANIE**

- WYKONANIE, WYKONANIE WYKONANIE WYKONANIE
- WYKONANIE WYKONANIE WYKONANIE
- WYKONANIE WYKONANIE
- WYKONANIE WYKONANIE

**Wojewódzki Lider Akademii Wsparcia**

Województwo



A group of approximately ten women are seated around a long, light-colored wooden table in a meeting room. They are engaged in a discussion, with some looking towards the camera and others looking at each other. The table is set with water glasses, coffee mugs, and plates of snacks. The room has a warm, wooden floor and a white wall with several whiteboards and a banner. The banner on the right side of the image features a logo with a stylized figure and the text 'Wojewódzki Lider Akademii Wsparcia'.



Zgaś światło!

LUBELSKA  
AKADEMIA  
WSPARCIA

DLA JEDYNEJ OSOBY  
I EDYTORIA NAJLEPIEJSZYCH



Ministerstwo Edukacji i Nauki  
Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego

ul. J. Piłsudskiego 10  
20-031 Lublin

tel. 22 632 22 22  
www.lubelskaakademia.pl











razembitki.pl



Województwo śląskie







## 4 FAZY PRZYWIĄZANIA I REGULACJI EMOCJI (BOWLBY)

- F.I 0-3 mcy z.
- F.II 3-6 mcy z. → (F.P.)  
STRATEGIE PRZYWIĄZANIA
- F.III 6-12 mcy. (Diodyczne R.E.)  
ROZWIĄTA RELACJA PARIENSKA
- F.IV 2-3 r z.  
OSOBNO F.P. →

EUSTRES  
DYSTRES

## E. ERIKSON

- I 0-1 r z. ZAUFANIE VS NIEUFUFA
- II 1-3 r z. AUTONOMIA VS WSTYD I ZWĄPIENIE
- III 3-6 r z. INITYJATYWA VS POZUCIE WIM
- IV 6-12 r z. PRACOWNOŚĆ VS POZUCIE MŁODOCI
- V 12-18 r z. TOŻSAMOŚĆ VS ROZSIANIE SIĘ
- VI 18-40 r z. INTYMNOŚĆ VS IZOLACJA
- VII 40-65 r z. GENERACYNNOŚĆ VS STAGNACJA
- VIII 65- → INTEGRACYNNOŚĆ EGO VS ROZPACZ

## AUTONOMIA

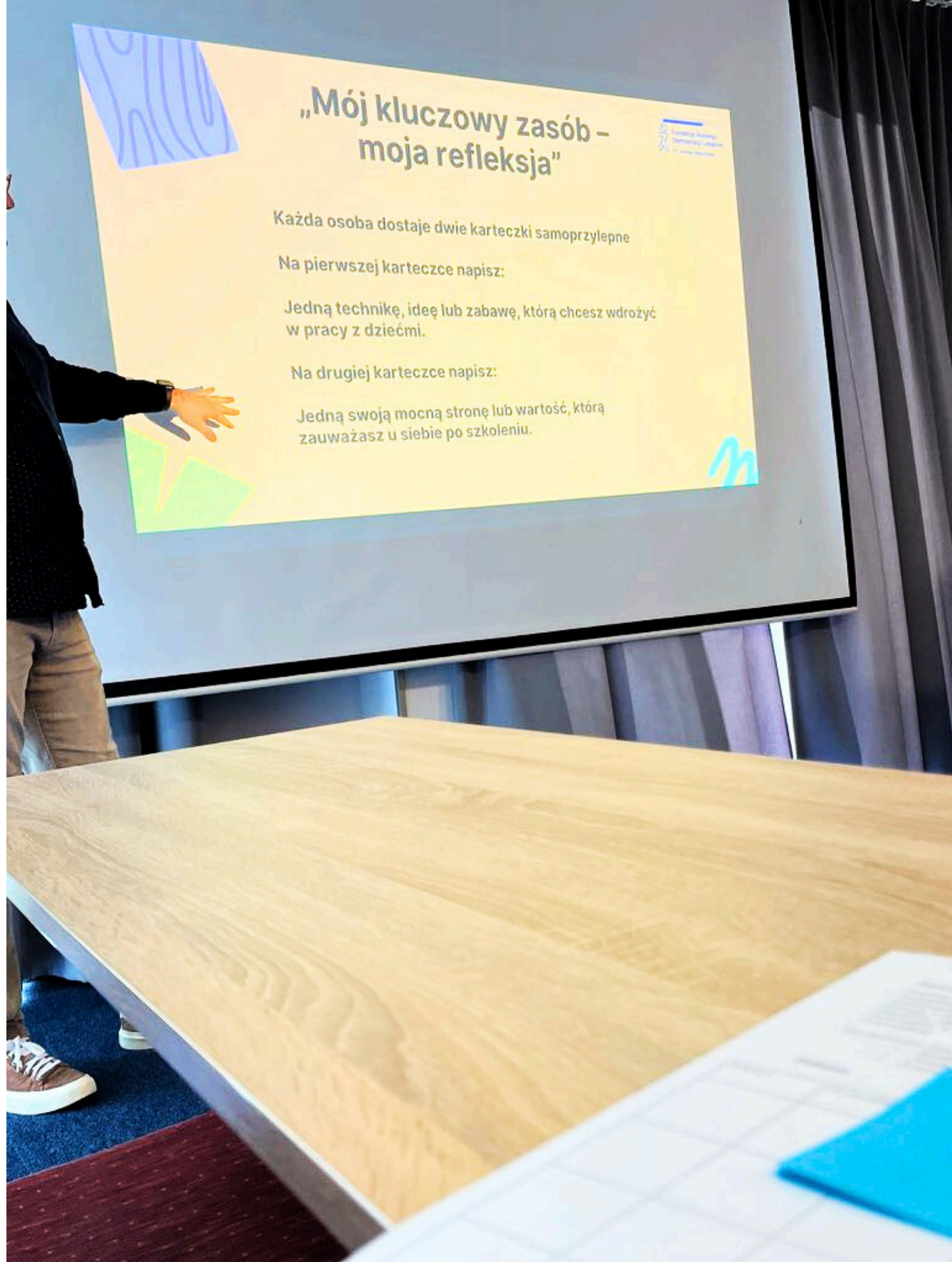
- Omięzależność
- Demarkowanie
- Sztywne granice
- Samozależność / próby
- celność / smutek / ciężki
- regulacja emocji

amagm@poczta.onet.pl  
ANNA GUSZTA

## KURS op - SLAWZAK

- logia = teoria
- AUTONOMIA
- DĄŻENIE ZAUFANIE
- DIADYKONIA REGULACJI EMOCJI
- FIGURA PRZYWIĄZANIA







## Podstawy prawne standardów opieki

Cel: Poznać akty prawne tworzące ramy działań JST



1. Podjęcie uchwały w sprawie przyjęcia planu działań  
2. Zainicjowanie i rozpoczęcie realizacji (opracowanie projektu/planu)  
3. Opracowanie strategii, polityki, planów, programów i innych dokumentów strategicznych (plan, polityka, strategia, program, itp.)  
4. Wykonanie zadań określonych w strategii, polityce, planie, programie, itp.  
5. Monitorowanie i ewaluacja realizacji zadań i podjęcie działań korekcyjnych  
6. Wykonanie zadań określonych w strategii, polityce, planie, programie, itp.  
7. Wykonanie zadań określonych w strategii, polityce, planie, programie, itp.  
8. Wykonanie zadań określonych w strategii, polityce, planie, programie, itp.  
9. Wykonanie zadań określonych w strategii, polityce, planie, programie, itp.  
10. Wykonanie zadań określonych w strategii, polityce, planie, programie, itp.

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jerzego Reguśki  
**LUBELSKA AKADEMIA WSPARCIA**  
DLA JAKOŚCI OPIEKI I EDUKACJI NAJMLODSZYCH





law.hdl.pl

Fundacja Rozwoju  
Demokracji Lokalnej  
im. Jerzego Skłedzkiego

ZADANIU

AKTUALNOŚCI WSPARCIE STREFA WIEDZY KONTAKT POMOC I KONSULTACJE

CALENDARZ WSPARCIA

# LUBELSKA AKADEMIA WSPARCIA

DLA JAKOŚCI OPIEKI I EDUKACJI  
NAJMŁODSZYCH

FUNDACJA ROZWOJU DEMOKRACJI LOKALNEJ IM. JERZEGO  
SKŁEDZKIEGO Regionalny Ośrodek w Lublinie



# „Akademia Wsparcia - krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce - 2024-2026”

## Projekt współfinansowany ze środków budżetu państwa



Ministerstwo Rodziny,  
Pracy i Polityki Społecznej

---



najmłodszy.pl

WSPARCIE JAKOŚCI INSTYTUCJI  
OPIEKI I EDUKACJI DZIECI DO LAT 3



**Fundacja Rozwoju  
Demokracji Lokalnej**

**im. Jerzego Regulskiego**